

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ СОШ «Развитие»  
Смирнова И.Ю.  
«30» 07 2020г



Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних»  
негосударственного (частного) образовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы «Развитие»  
на 2020-2025 г.г.

## Пояснительная записка

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в НОУ СОШ «Развитие».

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

**Цели программы:** формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

**Задачи программы:**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

### ***Содержание программы.***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с учащимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами НОУ СОШ «Развитие», организацию мониторинга здоровья учащихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

*Профилактическая работа с родителями* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Координационного Совета НОУ СОШ «Развитие».

Программу реализует администрация НОУ СОШ «Развитие» (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог.

#### *Планы мероприятий по каждому блоку работы*

##### *Организационная работа:*

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОП.
- Организация работы Координационного Совета НОУ СОШ «Развитие».
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

##### *Диагностическая работа:*

- Анкетирование учащихся 5-9х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

##### *Профилактическая работа со школьниками:*

#### **1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

- реализация системы воспитательной работы школы-интерната;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОП;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

*Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:*

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование коллективно-творческой деятельности в НОУ СОШ «Развитие»;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации НОУ СОШ «Развитие» с подростком;
- приглашение на Координационный Совет НОУ СОШ «Развитие»;
- Беседы инспектора ПДН ОП;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

- Выбор родительского комитета в классах.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
------	------------

Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профориентация, её цели и задачи</li> <li>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</li> <li>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</li> </ol>
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.</li> <li>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</li> <li>3) Устойчивость подростка в обществе.</li> <li>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</li> <li>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,</li> <li>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</li> </ol>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Права и обязанности семьи.</li> <li>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</li> <li>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</li> <li>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме</li> <li>6) Свободное время и развлечения учащихся.</li> </ol>

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,</li> <li>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»</li> </ul>
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,</li> <li>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,</li> </ul>

3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека,
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей,

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-9 кл.
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-9 кл. ,
3	Составление банка данных	1-11	октябрь	Кл. руководители
4	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы-интерната совместно с КДН и ЗП, ПДН ОП №7	1-11	сент.-окт.	Организатор по ВР
5	Организация работы Координационного Совета школы-интерната ( по отдельному плану)	1-11	1р. в месяц	Организатор по ВР
6	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Кл. рук.
7	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1-11	сент. окт.	Кл. рук.
8	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Координационный Совет школы-интерната	1-11	По мере необходимости	Организатор по ВР
9	Организация и проведение школьных рейдов по месту жительства учащихся "группы риска", неблагополучных семей.	1-11	1 раз в четверть	Организатор по ВР
10	Сверка документации школы-интерната и ПДН ОП по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	5-11 кл.	сентябрь	Организатор по ВР
<b>2. Работа с учащимися.</b>				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов;	1-11 кл.	В течении года	Организатор по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Организатор по ВР
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5, 1 кл.	Сентябрь,	Кл. руководители, педагог-психолог
4	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы-интерната)	1-11	Пост.	Организатор по ВР, кл. руководители, воспитатели

5	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу примирения"; б) тренинговые занятия; в) "круглые столы"	5-11	В теч. года	Администрация НОУ СОШ «Развитие», кл. руководители
6	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В теч. года	кл. руководители, воспитатели
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-11	Ежедневно	Администрация НОУ СОШ «Развитие», соц. педагог, кл. руководители

### 3. Работа с семьей

1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	кл. руководители,
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	кл. руководители,
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	пост.	кл. руководители, воспитатели
4	Консультирование родителей : а) педагогами НОУ СОШ «Развитие»; б)соц. педагогом; в) медработником.	родители 1-11 кл.	по мере необходимости	Пед. коллектив работников НОУ СОШ «Развитие»
5	Организация тематических встреч родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 7-11 кл.	1 раз в полугодие	Администрация НОУ СОШ «Развитие»

### 4. Правовой всеобуч учащихся.

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	В течении года	кл. руководители,
2	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	В течении года	кл. руководители,
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-11	В течении года	Организатор по ВР

### 5.Профилактика алкоголизма и наркомании.

1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сентябрь	кл. руководители,
2	Привлечение медицинских работников для профилактики вредных привычек.	5-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
3	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на тематических беседах и лекциях с учащимися.	6-11 кл.	В течении года	кл. руководители,



<p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОП;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
<p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>